

Uppsats: Språkhistoria

Syfte

Med denna uppgift ska du visa att du kan:

- Söka, välja ut och sammanställa information
- Hänvisa till källor
- Resonera om hur pålitliga och relevanta källorna är
- Berätta om svenska språkets historiska utveckling, ursprung (var det kommer ifrån) och särdrag (kännetecken)*
- Jämföra svenskan med närliggande språk (språken i Norden) genom att beskriva likheter och skillnader
- Resonera om några olika svenska dialekter**
- Kombinera text och bild för att förstärka din text
- Ge respons på någon annans text och förbättra din egen utifrån respons



Formalia

- Typsnitt: Times New Roman (även på rubriker)
- Storlek: 12
- Radavstånd: 1,5
- Rubriker för avsnitt ska vara i fetstil och ha storlek 14
- Eventuella underrubriker skrivs i fetstil i storlek 12
- På förstasidan ska du ha en centrerad rubrik i fetstil och storlek 30. Eventuell underrubrik skrivs utan fetstil i storlek 22. På förstasidan ska ditt namn och datum för inlämning stå längst ner till höger i storlek 12.

Avsnittsrubriker

- Inledning
- Svenska språkets historia, ursprung och kännetecken* (200-800 ord)
- Svenskan och dess grannspråk (100-500 ord)
- Svenska dialekter** (150-800 ord) (minst 200 ord för SVA)
- Avslutning
- Källkritik
- Källförteckning

*Valfritt för elever som läser kursen *Svenska som andraspråk (SVA)*.

**Valfritt för elever som läser kursen *Svenska*.

Kunskapskrav

Förtydligade bedömningskriterier.

E	C	A
Jag nämner något om språkets historia och något om särdrag (vad som är typiskt för svenskan jämfört med andra språk).	Jag ger flera exempel på hur svenskan har utvecklats och tar upp flera särdrag.	Jag ger flera exempel på hur svenskan har utvecklats och tar upp flera särdrag.
Jag nämner någon skillnad eller likhet mellan svenskan och grannspråken.	Jag ger flera exempel på likheter och skillnader mellan svenskan och andra språk i Norden.	Jag ger flera exempel och tar upp något nytt och intressant.
Jag nämner något om dialekter eller någon annan variant av språk (t.ex. ungdomsspråk).	Jag ger flera exempel på likheter och skillnader mellan dialekter eller varför dialekter/sociolekter har uppkommit.	Jag ger flera exempel på likheter och skillnader, resonerar om varför det finns språkliga varianter och tar upp något nytt och intressant.
Jag använder någon bild som kan kopplas till ämnet men det är inte så tydligt hur.	Jag använder flera bilder och minst en passar tydligt ihop med det som skrivs runtomkring.	Jag använder flera passande bilder och jag förklarar vad åtminstone en av bilderna betyder och hur den passar in.
Jag sätter punkt och stor bokstav, jag använder t.ex. 'och', 'men' och 'för att' för att förtydliga min text och jag följer skrivregler ganska bra (stavning och grammatik).	Jag använder ord som visar hur meningar hör ihop (t.ex. eftersom, genom att, på grund av, när, sedan, därefter), följer oftast skrivregler och det som hör till samma område är i samma stycke.	Texten flyter på mycket bra och är välskriven. Informationen kommer i en bra ordning med passande rubriker och styckeindelningar.
Jag har använt Erikas genomgångar och Clio och har valt ut rätt bra information.	Jag har använt minst två andra källor utöver Erikas genomgångar och Clio och har valt ut bra information.	Jag har använt minst tre andra källor utöver Erikas genomgångar och Clio och valt ut intressant information.
Jag har skrivit källor efter texten som ger information om var jag har hittat informationen, vem som har skrivit den och datum när jag hämtade den.	Jag har skrivit någon källa i texten och har källor efter texten som i stort sett följer mallen för källhänvisning.	Jag har skrivit någon källa i texten och har källor efter texten som i stort sett följer mallen för källhänvisning.
Om jag har använt citat stämmer det rätt bra med källan men har inte en helt korrekt hänvisning eller bara hänvisning i slutet.	Citat som jag har valt stämmer bra med källan (ev. med något litet fel) och har en fungerande källhänvisning precis före eller efter.	Citat som jag har använt är helt korrekta (exakt likadant som i källan) och har en fungerande källhänvisning precis före eller efter.
Jag ger enkel respons på någon annans text.	Jag ger några tips på vad som kan utvecklas i någon annans text.	Jag berättar vad som är bra med någon annans text och föreslår några tips på vad som skulle kunna göras på ett annat sätt.
Jag gör några små ändringar för att göra min text bättre.	Jag gör några märkbara ändringar och lämnar in ett kvalitativt arbete.	Jag använder eventuella goda råd och lämnar in ett kvalitativt arbete.

Grovplanering

Den här planeringen är preliminär och kan ändras.

v. 35-36 Dialekter, sociolekter och andra språkliga varianter

v. 37 Grannspråk och referat

v. 38 Runsvenska, fornsvenska, nysvenska, nusvenska + källhänvisning

v. 39 Komma igång med skrivande enligt uppsatsmall

v. 40 Citat, bilder och skriva klart uppsatsen INLÄMNING FREDAG 5/10

v. 41 Ge respons och skriva om UPPDATERAD INLÄMNING FREDAG 12/10